

PASSATEMPOS

Tal como as pessoas, os animais também falam; só que com uma fala diferente, e cada animal tem a sua. Mas como viste, fazem-se compreender muito bem pelas pessoas que gostam deles.

No jogo didáctico a seguir - onde só incluímos mamíferos - deves colocar diante de cada animal a fala que lhe corresponde.

Boa Sorte!!!

Balir	1	Burro	
Berrar	2	Cabra	
Blaterar	3	Cão	
Bramar	4	Cavalo	
Bramir	5	Coelho	
Chiar	6	Dromedário/camelo	
Chorar	7	Gato	
Grunhir	8	Hiena	
Guinchar	9	Javali/porco	
Ladrar	10	Leão	
Miar	11	Lobo	
Mugir	12	Macaco	
Relinchar	13	Ovelha	
Rugir	14	Rinoceronte	
Uivar	15	Vaca	
Zurrar	16	veado	

Calendário de Actividades

MARQUE NA SUA AGENDA...

<p>Novembro 05/11/07</p> <p>Apresentação Pública da <i>Universidade dos Pais</i> no ISPA— Instituto Superior de Psicologia Aplicada</p> <p>Semana de 26 a 30 de Novembro “Escolhas Portas</p>	<p>Abertas”</p> <p>26/11/07 Conferência “Comunicação Inter-pessoal” Dr. Luís Miguel Neto</p> <p>26/11/07 a 30/11/07 Exposição no</p>	<p>Cid@net “Maré-Alta Portas Abertas”</p> <p>28/11/07 Actuação do grupo de Hip Hop West Diamonds” no Cid@net</p> <p>Acção de sensibilização sobre a água</p>	<p>(Águas do Oeste) no CID</p> <p>Dezembro 15/12/07(a confirmar)</p> <p>Torneio de futsal com os jovens do Projectos Escolhas do Oeste e camadas jovens do G.D.P.</p> <p>“O Futebol e o Sucesso Escolar”</p>
---	---	---	---

Ficha Técnica

Propriedade:
Maré-Alta II

Director:
Rogério Cação

Periodicidade:
Trimestral

Impressão:
CERCIPENICHE

Morada:
Avenida do Porto de Pesca, lote C-11, 2520-208 Peniche
Tel: 262 787 959
Fax: 262 787 855
marealta.pe@adepe.pt
www.adepe.pt
www.cercipeniche.pt
www.programaescolhas.pt

Boletim



Outubro 2007

Nesta edição:

- Nota de Abertura -

Nota de Abertura	1
	2
	3
	4
	5
	5
	6
	7
	8
	9
	10
	10
	11
	12
	12

O Projecto Maré Alta II é a continuação das experiências desenvolvidas no projecto anterior Maré Alta I com a mais-valia de estar a ser desenvolvido por quase 100% da Equipa de trabalho que preparou, implementou e analisou os resultados anteriores, havendo só uma pequena alteração a nível de consórcio, em virtude de o mesmo ter sido alargado a mais entidades, do qual faz parte a ACISCP – Associação Comercial, Industrial e de Serviços do Concelho de Peniche.

Na altura de candidatura a este projecto, a direcção da ACISCP pensou candidatar um projecto seu, mas pelo reconhecimento dos bons resultados que o Maré Alta I tinha obtido, não o fez, tendo ficado muito grata e sentido um grande privilégio quando recebeu o convite para fazer parte do consórcio, trabalhando assim, em conjunto com outras entidades do nosso concelho, com o objectivo de contribuir para colmatar lacunas tão evidentes, nomeadamente a nível do insucesso escolar.

Pretendemos, essencialmente, ser o elo de ligação entre os jovens e o mundo do trabalho, sensibilizando-os para as adversidades do abandono escolar versus mundo do trabalho em conjunto com as suas famílias, e proporcionando aos jovens e crianças momentos de enriquecimento cultural.

Anna Clara Rodrigues
Presidente da ACISCP

Consórcio:



Projecto Financiado por:



Canoagem com projecto Arca de Talentos (Covilhã)

Na manhã do dia 27 de Julho, era suposto a actividade de canoagem decorrer na Marina, mas preferimos ir para o Porto Novo.

De seguida reunimo-nos com os jovens do projecto da Covilhã que foram os primeiros a ir para o mar porque nunca tinham feito canoagem; depois trocámos; foi o grupo do Cid do Maré Alta II a fazer.

No final da manhã, os monitores do grupo da Covilhã deram-nos uma t-shirt a cada um e depois cada um escrevia nela o que pensava sobre o dono da t-shirt.

O almoço foi no pavilhão polivalente e depois fomos para a praia todos juntos.

Eu não gostei do almoço mas gostei de ir canoar.

Ruben Ricardo, 15 anos



Mais um curso da Microsoft para jovens

Como tem sido habitual, o projecto Maré—Alta II aproveitou as férias escolares do Verão, para realizar mais um dos módulos disponibilizados pela Microsoft.

Neste caso tratou-se do curso de “Princípios Elementares de Utilização de Processador de Texto” (vulgo Word) que iniciou no dia 9 de Julho e que terminou no dia 19 do mesmo mês. Inscreveram-se 18 jovens, com idades compreendidas entre os 10 e os 15 anos., que caso participem no mínimo de 80 por cento das 12 horas da totalidade do cursos terão direito a receber o diploma da Microsoft.



Inscreve-te no Cid@net—Centro de Inclusão Digital

Workshop de Hip-Hop

Nos dias 13 e 14 de Agosto, no âmbito da Semana da Juventude da Câmara Municipal de Peniche, o Projecto Maré-alta II realizou um Workshop de Hip-Hop que decorreu no Fórum da Parreirinha, aberto à população em geral. Participaram cerca de 30 pessoas.

Fábio Lopes, 16 anos



Rede Escola +

As entidades que constituem a **Rede Escola+** participaram no passado dia 26 de Outubro de 2007 no 3º Workshop que decorreu no espaço físico da ADEPE, com a finalidade de se fazer o balanço da segunda actividade promovida no âmbito Rede que denominamos de “Pais e Filhos à Descoberta da Natureza”.

A próxima iniciativa a ser desenvolvida no âmbito da **Rede Escola+** está prevista para o dia 15 de Dezembro de 2007, denominada por “O Desporto e o Sucesso Escolar”. Esta será mais uma actividade que pretende reforçar a participação parental, bem como, combater o abandono e insucesso escolares, sensibilizando e alertando para a conciliação diária destes dois contextos. Esta actividade irá consistir na realização de um torneio de futebol durante o dia e no final da tarde haverá lugar para um pequeno colóquio contando com a presença do Sr. Carlos Lopes da Academia do Sporting.



Balanco das Actividades de Verão

Com o início de mais um ano escolar e o fim de mais um Verão, o projecto Maré-Alta II está agora capaz de fazer um balanço das actividades desenvolvidas durante este período estival.

A abrangência das actividades desenvolvidas foi bastante grande, envolvendo intercâmbios com outros projectos Escolhas (“TuKontas”, do Montijo, “Arca de Talentos”, de Belmonte e “Boa Onda” da Nazaré); nestes intercâmbios alguns dos jovens tiveram experiências inéditas, como a canoagem e a visita a Belmonte e ao Montijo.

Nas actividades desportivas, também o Hip-hop marcou presença, através da participação no Workshop de dança promovido no âmbito da Semana da Juventude da C. M. Peniche, durante os dias 13 e 14 de Agosto.

No Centro de Inclusão Digital, cerca de 20 jovens tiveram oportunidade de aprenderem um pouco mais sobre Word e PowerPoint, através da frequência de dois cursos aí ministrados, ficando certificados pela Microsoft nestas temáticas.

Além destas componentes, também se realizaram algumas visitas de estudo, como ao Montijo, para participação no Dia Internacional de Luta contra as Drogas Ilícitas, à Resioeste, ao Planetário e ao Museu do Ar e ao Vaivém Oceanário, ficando assim cobertas temáticas tão díspares como a astronomia, a aviação militar, os estupefacientes e o ambiente.

Numa tentativa de proporcionar um convívio de qualidade entre pais e filhos, foi também desenvolvida uma visita ao Parque Eólico da Serra D’ El Rei, em colaboração com a Junta de Freguesia de Serra D’El Rei e a Associação Ambientalista Arméria, onde também se realizaram alguns jogos tradicionais.

No cômputo geral das actividades foram envolvidas 220 crianças e jovens.

Recorde-se que o projecto Maré Alta II é financiado pela Programa Escolhas e tem como elementos do consórcio a Adepe (Associação Para o Desenvolvimento de Peniche), a Associação Comercial, Industrial e de Serviços de Peniche, a Câmara Municipal de Peniche, a CerciPeniche e o Centro de Saúde de Peniche.

Abandono Escolar em Peniche... Estamos a Estudar...

Relativamente ao estudo de caracterização dos Factores/Indicadores potenciadores do Abandono Escolar no Concelho de Peniche, estamos numa fase de recolha de aplicação dos questionários a alunos, professores e pais.

Dos dados recolhidos até ao momento, relativamente aos **jovens**, destaca-se o facto de 16% dos inquiridos afirmar não ter livros em casa e, mesmo os que afirmam tê-los, lêem uma média de apenas um livro por ano. Concordam, na sua grande maioria (92%) que o mercado de trabalho exige cada vez mais formação e 75% concordam que as actividades extra curriculares são apelativas e que hoje em dia há muita violência e insegurança na comunidade, o que de certo modo também potencia o insucesso e abandono escolares, sendo que não encaram a situação económica como incentivo a um maior esforço e empenho dos jovens nos estudos. Os alunos entendem que os factores mais determinantes no que toca o abandono e sucesso escolares são o desejo de autonomia financeira, a vontade de sair da escola para trabalhar e as dificuldades de aprendizagem. Dos jovens inquiridos, 91% demonstram interesse em continuar a estudar, dando como justificação o facto de saberem que só assim poderão ter uma carreira profissional de sucesso. Quanto à profissão que mais gostariam de ter, tendo em conta que 91% dos inquiridos eram rapazes, 25% responderam jogador de futebol. Importa ainda referir que a faixa etária dos inquiridos situa-se entre os 11 e os 16 anos.

Quanto aos **professores** inquiridos, 56% são da opinião de que o factor mais determinante no que toca o Abandono Escolar é a toxicodependência e outros consumos e 33% consideram ser o nível cultural do país, a cultura de consumismo e a inconformidade educativa entre a Escola, a Família e a Comunidade (regras e métodos de ensino). Em oposição, consideram as actividades de tempos livres e a oferta apelativa de actividades extra-curriculares serem factores pouco importantes no que toca esta problemática. Quando foi pedido para escolherem 4 de entre 8 factores que considerassem mais contribuir para o Abandono Escolar, os mais apontados foram o insucesso escolar (67%) e o grupo de amigos influente que já abandonou a escola (56%).

No que concerne os **pais**, os que foram inquiridos são, maioritariamente pais licenciados e os que não são, admitem a vontade de ter estudado mais. Quanto à relação com os filhos e com a escola, 71% admite ajudar os filhos na execução dos trabalhos de casa e 71% gostaria de participar, mais activamente nas decisões da escola, principalmente através da criação de um Conselho de Turma. Relativamente às causas mais apontadas que levam ao Abandono Escolar, 92% dos inquiridos considera ser a falta de auto-estima e de motivação do aluno, 79% entendem que são as dificuldades de aprendizagem, o insucesso escolar e a reprovação e 64% afirma ser o desinteresse e a despreocupação do aluno em relação à escola. Defrontados com o grupo de questões em que tinham de responder “sim” ou “não” perante afirmações relacionadas com factores e indicadores potenciadores de Abandono e Insucesso escolares, 100% concorda que se relaciona com a falta de apoio educativo para jovens em dificuldades, 86% aponta a falta de encaminhamento nos estudos e nas saídas profissionais e 71% relaciona o nível socio-económico do país com o Abandono Escolar. Já 71% não concorda com a relação entre o abandono escolar e o autoritarismo/liberdade excessiva dos professores, sendo que 64% acha que se prende mais com o dos pais. Estas foram portanto as últimas novidades relativamente ao estudo. Em breve teremos mais!

Maré-Alta II defronta Boa Onda

No dia 6 de Agosto tivemos a visita do projecto da Nazaré (Boa Onda). Convidámo-los para fazer um jogo de futebol que foi realizado no Polidesportivo da Prageira. Fizemos um torneio com dois jogos que ganhamos. O segundo foi muito mais competitivo que o primeiro porque as equipas eram mais equilibradas. Passamos um bom bocado e em Setembro fomos jogar à Nazaré.

Fábio Lopes, 15 anos



Visita ao Vaivém Oceanário

No dia 5 de Setembro os jovens@net foram ao Parque das Gaivotas, em Peniche, ver o Vaivém Oceanário.

Na primeira parte estivemos a ver um filme sobre os animais do Oceanário, e sobre o seu funcionamento (por exemplo: gastam milhares de quilos de sal todos os anos, os biólogos tem que alimentar os peixes nos tanques, limpar o fundo, etc...

Na segunda parte estivemos a falar com um monitor sobre o lixo que não se devia deixar na praia porque pode por em causa a vida de animais e também mostrou-nos dentes de tubarão, os ovos de tubarão e de raia. No final da visita deram-nos um cartão do Oceanário e vales de desconto para comprar bilhetes. O que eu gostei mais foi de ver o filme porque aprendi coisas novas.



Visita dos Jovens@net à Nazaré

No passado dia 10 de Setembro, reunimo-nos na Adepe e alguns dos nossos elementos tiveram que ir experimentar as novas T-shirts do “Maré-Alta”!

De seguida, partimos para a Nazaré e a viagem durou cerca de 40 minutos. Já na Nazaré, tivemos que esperar um pouco pelos nossos adversários.

Às 15 horas, fomos equipar para o balneário, para ir jogar no campo sintético dos Nazarenos.

Fizemos duas equipas misturadas com o projecto “Boa Onda” para ficar mais equilibrado, porque eles eram mais novos que nós. Primeiro jogámos em metade do campo e na segunda parte jogamos no campo inteiro.

Ruben Ricardo, 15



anos

Jovens@net na 102 FM

No dia 12 de Setembro dois dos elementos dos [Jovens@net](#) participaram no programa Espaço Solidário da rádio 102 FM, entre as 19 e as 20 horas: o Rúben e o Ricardo, que tiveram oportunidade de escolher algumas músicas para passarem e de intervir oralmente no mesmo.



Nova t-shirt do Maré-Alta II

Foi finalmente apresentada a T-shirt do Maré-Alta II.

É-shirt azul, com um desenho amarelo nas costas e no braço, a dizer Maré-Alta II na frente.

O autor da T-shirt foi Diogo Soares mais conhecido por Didi.

Ficam aqui duas fotos da T-shirts.

Valter Martins, 15 anos e Ricardo Correia, 15 anos



Espaços CID@net: conhecimento e valores

A temática das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) tem estado na “berra” no nosso país, seja por motivos políticos, seja por força das circunstâncias diárias, em que no nosso quotidiano nos vemos confrontados com um cada vez maior número de situações em que determinados serviços podem ser feitos usando estas tecnologias. Segundo a Wikipédia (sim, eu sei que é controversa, mas neste caso parece-me adequada...), por Inclusão digital (ou Infolclusão) podemos entender “a democratização do acesso às tecnologias da Informação, de forma a permitir a inserção de todos na Sociedade da Informação. Entre as estratégias inclusivas estão projectos e acções que facilitam o acesso de pessoas de baixos rendimentos às Tecnologias da Informação e Comunicação. A inclusão digital volta-se também para o desenvolvimento de tecnologias que ampliem a acessibilidade para usuários com deficiência.”. No caso do projecto em que o nosso CID está inserido, o Maré-Alta II, desde 2005, no âmbito da II geração do Programa Escolhas, que temos vindo a tentar desenvolver acções que vão de encontro aos objectivos propostos pelo Programa que nos financia: Promover a utilização das TIC junto de uma população económica e socialmente desfavorecida. Como? Das mais diversas formas: seja promovendo a utilização de software didáctico junto dos jovens, seja criando actividades lúdico - pedagógicas onde se procura que a vertente de aquisição de conhecimentos seja feita quase em ritmo de descoberta individual, ou mesmo através de processos formativos junto desta camada juvenil. Desta forma os jovens que frequentam o nosso CID têm vindo a aprender a fazer pesquisas na Internet e a usar essa informação para construírem pequenos trabalhos de pesquisa, foram elementos essenciais na criação de um blog do projecto <http://penichewave.blogspot.com> e continuam a sê-lo, neste momento, como fornecedores de conteúdos do mesmo, frequentam cursos de informática certificados pela Microsoft sobre o Office, adquirem e/ou exercitam competências adquiridas na escola formal usando o espaço on-line EscolaVirtual.pt, etc, etc, etc...

No entanto, apesar de me congratular, enquanto dinamizador do espaço, com todas estas competências técnicas que os “nossos” jovens vão adquirindo, o que me dá mais gozo é a ligação afectiva ao espaço e aos técnicos do projecto que se tem vindo a desenvolver; da nossa parte, enquanto “jovens um pouco mais velhos”, tentamos apoiá-los e transmitir-lhes alguns valores, que infelizmente se vão perdendo também por causa de algumas destas novas tecnologias, propiciadoras do contacto à distância, do conhecimento superficial; assim, ideias como o respeito pela diferença, questões ambientais, aspectos ligados à saúde e hábitos de vida são temáticas recorrentemente abordadas no nosso espaço, através de metodologias que, tentamos nós, sejam atraentes para os jovens.

Por todas estas razões penso poder dizer que os espaços CID são espaços de inclusão social na verdadeira acepção da expressão.

Sites consultados: www.wikipedia.org

Novidades do Grupo de Hip-Hop

Em seguimento do que se divulgou no último boletim do projecto, o grupo de hip-hop concluiu a construção do Portefólio, com o objectivo de divulgar o grupo e tentar obter alguns apoios. Este possui informações pertinentes relativas à prática da modalidade, características do grupo e dos elementos que o compõe e fotos de actuações. Sendo que o grupo era sempre anunciado como o grupo do projecto “Maré-Alta”, sentiu-se necessidade de escolher um nome artístico que as identificasse. Assim, o nome escolhido pelo grupo foi “**West Diamonds**”.

Este verão o grupo fez algumas actuações, entre as quais uma num intercâmbio de projectos, em Belmonte, num espectáculo de fusão e outra realizada no dia 11 de Agosto, na praia de S. Bernardino. Estas correram muito bem, sendo que o grupo foi bastante elogiado. Alguns elementos do grupo participaram também num Workshop de dança hip-hop que se realizou no Fórum da Parreirinha, entre os dias 13 e 14 de Agosto, aquando da comemoração da Semana da Juventude.

Os Pais vão à Universidade...

Num tempo em que os desafios são cada vez mais complexos na relação pais - filhos e em que se tornam cada vez mais comuns histórias de insucesso e abandono escolar, torna-se cada vez mais emergente reforçar as competências da família, para que esta possa participar de forma interveniente no processo educativo. Na realidade, são cada vez mais os pais que se interrogam sobre as suas atitudes na relação parental: “Será que tomei a melhor decisão para o meu filho?” “O que é que poderia ter feito de diferente?” “Que papel devo assumir na Relação com a Escola?” “Como posso ajudar a minha filha a ter sucesso na escola?” “Será que estou a perder o controle da relação?” “E agora o que é que eu faço?”.

Por estes e outros tantos motivos, a formação parental torna-se um aspecto fundamental na intervenção com famílias, na qual a ADEPE - Associação para o Desenvolvimento de Peniche (Entidade Promotora do Maré-alta II), tem vindo a desenvolver algumas iniciativas com o objectivo de promover a relação escola-família, vindo na formação parental, uma forma de promoção do sucesso escolar, informando, esclarecendo e acima de tudo aproximando os pais da escola e do processo educativo dos seus filhos e vice-versa, ou seja, abrindo as portas da escola às famílias, promovendo uma interacção positiva, que tem como objectivo último a educação das crianças e jovens.

A “**Universidade dos Pais**”, tem por objectivo ajudar os pais e encarregados de educação a reflectir acerca da tarefa - cada vez mais difícil nos nossos dias - que é EDUCAR.

O curso funciona na escola em horário pós-laboral e é constituído por sete módulos, que foram seleccionados pelos próprios pais, que são os seguintes, Desenvolvimento Infantil, Comunicação e Linguagem na Relação entre a Criança e o Adulto, Indisciplina em Casa e na Escola, Os Pais como Educadores numa Escola Aberta, Relação Pais/Filhos, Gestão de Conflitos na Relação Familiar e Formas de Abordagem do HIV Sida com as crianças e jovens.

Cada módulo tem a duração de **2 horas** e é dinamizado por formadores diversos com experiência em cada uma das áreas com o apoio técnico e logístico da equipa técnica do projecto.

A abordagem pretende ser muito participada e dinâmica, possibilitando a troca de experiências.

Os módulos são independentes uns dos outros, mas todos têm objectivos a nível da promoção das competências parentais e de um maior envolvimento dos pais no processo educativo dos seus filhos.

No final do curso a avaliação é realizada tendo em conta os seguintes indicadores: o Nº de participantes, Nº de sessões realizadas e a satisfação dos participantes, mediante a aplicação de um questionário de satisfação.

A experiência tem sido positiva e encarada como “(...) um espaço de aprendizagem.”, “uma boa iniciativa, que visa alertar os pais para a importância do comportamento entre pais e filhos”.

“É um programa que visa ajudar as crianças com dificuldades de aprendizagem e também tem como objectivo combater a desmotivação das mesmas perante a escola.” “(...) ajudará as crianças a perceberem que a escola não é um bicho de sete cabeças, que é um lugar onde podem aprender e ter novos conhecimentos”. Em suma “Muito útil e esclarecedor”.(Extractos das respostas dos pais ao questionário de satisfação).